

CPJEPS

Certificat Professionnel de
la Jeunesse, de l'Éducation
Populaire et du Sport



MENTION : « animateur d'activités et de vie quotidienne dans toute structures de loisirs et d'animation socio-culturelle »

Notre coloration : Enfance, jeunesse - Animation de proximité

Certification Niveau 3 (niveau CAP, BEP)

Le CPJEPS mention « animateur d'activités et de vie quotidienne dans toutes structures de loisirs et d'animation socio-culturelle » forme aux métiers de l'animation et permet d'acquérir les compétences pour organiser et animer des activités, accueillir différents publics et intervenir dans des structures de loisirs ou socio-culturelles. La formation combine apports théoriques et expériences pratiques pour préparer efficacement à la vie professionnelle.



DURÉE
9 mois



RYTHME D'ALTERNANCE
2 jours par semaine en formation
(hors vacances scolaires)



LIEUX
Angers (49)
La Roche-sur-Yon (85)

LES + DE FAMILLES RURALES

- Formations ancrées dans l'éducation populaire.
- Promotion de la personne par l'engagement, la solidarité et l'inclusion.
- Théorie et pratique associées dans une pédagogie participative et respectueuse.
- Intégration dans un réseau solidaire engagé pour un avenir durable.

LES DÉBOUCHÉS

 animateur.trice périscolaire et extrascolaire en ACM

 animateur.trice de séjours de vacances



LES OBJECTIFS

FORMER DES PROFESSIONNELS CAPABLES DE :

- ✓ Participer au projet et à la vie quotidienne
- ✓ Animer les temps de vie quotidienne des groupes
- ✓ Concevoir les activités en direction d'un groupe
- ✓ Animer les activités

PRÉREQUIS

- Avoir 16 ans révolus le jour de l'entrée en formation
- Être titulaire d'une attestation de formation aux premiers secours (PSC 1 ou AFPS ou PSE 1 ou PSE 2 ou SST ou AFGSU)

CONTENUS DE LA FORMATION

BLOC DE COMPÉTENCES 1

PRÉPARER ET CONDUIRE EN SÉCURITÉ DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES EN DIRECTION DE GROUPES AU SEIN D'UNE STRUCTURE PROPOSANT DES ACTIVITÉS DE LOISIRS ET D'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE

- Organiser et animer des activités dans plusieurs domaines pour un groupe, en assurant leur sécurité et en participant à l'évaluation des activités, et au développement du projet de la structure.

BLOC DE COMPÉTENCES 2

ORGANISER ET ANIMER EN SÉCURITÉ LA VIE QUOTIDIENNE DE GROUPE AU SEIN DE LIEUX D'ACCUEIL PROPOSANT DES ACTIVITÉS DE LOISIRS ET D'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE

- Accueillir et encadrer des publics, organiser les temps et espaces et de vie quotidienne dans un cadre sécurisant, en veillant à leur sécurité physique et morale.

BLOC DE COMPÉTENCES 3

PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT D'UNE STRUCTURE ORGANISANT DES LOISIRS ET DES ACTIVITÉS D'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE

- Se situer dans sa structure et son environnement, contribuer au fonctionnement de l'équipe et à l'élaboration du projet d'animation, et communiquer pour et dans sa structure.

ÉVALUATION

Possibilité de se présenter aux BC indépendamment les uns des autres en tant que candidat libre.

ÉPREUVE EN STRUCTURE D'ALTERNANCE

Attentes : Présenter une démarche pédagogique et animer une séance devant un public



ÉPREUVES EN ORGANISME DE FORMATION

Les épreuves BC2 et BC3 sont couplées et situées dans une même unité de temps et de lieu.

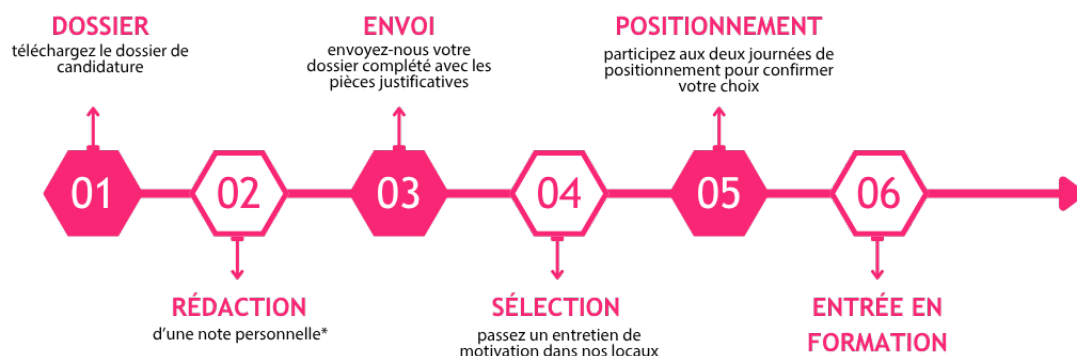
Attentes : Réaliser un document écrit personnel suivi d'un entretien, et présenter un temps de vie quotidienne mis en place dans la structure d'alternance.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activités de découverte : étude de cas, exposé interactif, démonstration
- Activités d'apprentissage : démonstration pratique, apprentissage technique
- Activités de mise en situation, cas concret

MODALITÉS D'INSCRIPTION



*rédigez une note personnelle qui retrace votre expérience dans le domaine de l'animation (salarie ou non) ainsi que vos motivations pour entrer en formation



VOUS AVEZ DES QUESTIONS ?

Inscrivez-vous à l'une de nos réunions d'informations chaque mois sur notre site internet !

